

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i></p>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA:

PERÍODO: tercero

GRADO: segundo

DOCENTE: Daddy Barrientos, Jannet Restrepo

ÁREA: inglés

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:

Identificación del vocabulario de los animales salvajes dentro de un texto

Asociación de imágenes con el nombre en inglés de los objetos de la casa y el colegio.

Reconocimiento de los pronombres personales.

Identificación del vocabulario de las profesiones y los lugares donde se ejecutan.

• PRESENTACIÓN DEL TRABAJO

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificará de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• TALLER A DESARROLLAR:

Con el siguiente cuadro realiza las siguientes actividades.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ

"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"



CO-SC-CER352434

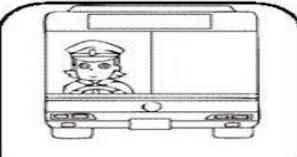
CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4



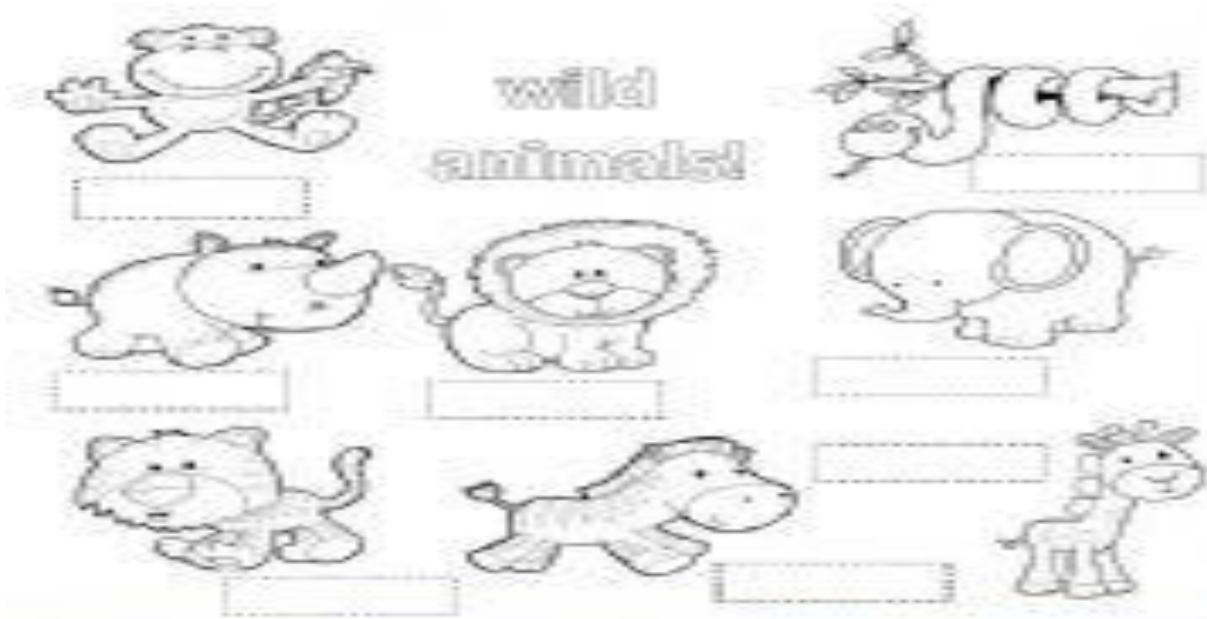
nurse



teacher dentist bus driver doctor postman pilot
police officer fisherman baker waitress builder
nurse train driver flight attendant chef barber

1. Escribe los nombres de cada oficio con la ayuda del cuadro y coloréalos.
2. Escribe sobre cada recuadro el nombre de los siguientes animales en inglés

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i></p>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4



3. Recorta y pega imágenes de diferentes lugares (hospital, park, school, restaurant, bank, market etc) y forma en un octavo de cartulina el dibujo de una pequeña ciudad con ellas.
4. Recorta y pega diez objetos del aula de clase y escribe su nombre en inglés (pencil, eraser, desk, notebook, book, ruler, pen, board, computer, colors, scissor, glue)
5. Forma una lotería con las partes de la casa vistas en clase.
6. Forma una sopa de letras con el nombre de los objetos de la casa en inglés.
7. Completa el siguiente cuadro dibujando los objetos que se mencionan



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ

"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

	pen	lunchbox	notebook
paper	chair	bookcase	desk
teacher	student	blackboard	